

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «РАДУГА»

Согласовано:
решением педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга»
Протокол № 2
от 16.04.2026г.



Утверждена:
Приказом по МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга»
№ 18 от 16.04.2026г.

Директор
Л.В. Побежимова

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания «Радуга»
за 2025 год

г. Махачкала, 2026г.

Содержание

Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга»	2
Раздел 1. Образовательная деятельность	3
Раздел 2. Система управления организации	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Раздел 4. Организация учебного процесса	18
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	20
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.....	20
Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
Раздел 8. Материально-техническая база	25
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества	26
Раздел 10. Социальное партнерство	26
Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации	27
Заключение.....	27

Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга», подлежащей самообследованию

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра эстетического воспитания «Радуга» (далее – МБУ ДО ЦЭВ «Радуга») за 2025 год проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися",
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»,
- "ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст).

В самообследование вошли данные за период с 01.01.2025 по 31.08.2025 (за 2024-2025 учебный год) и 01.09.2025 по 31.12.2025 года (за 2025-2026 учебный год).

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности МБУ ДО ЦЭВ «Радуга», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка и анализ деятельности МБУ ДО ЦЭВ «Радуга» по следующим показателям:

1. образовательная деятельность;
2. система управления организации;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. организация учебного процесса;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового обеспечения;
7. учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;

8. материально-техническая база;
9. функционирование внутренней системы оценки качества образования;
10. анализ показателей деятельности организации

Результаты самообследования размещены на официальном сайте МБУ ДО ЦЭВ «Радуга» в информационно-телекоммуникационной сети интернет <https://tsvor.dagestanschool.ru/>

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения

1.1.	Полное наименование учреждения по Уставу Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центра эстетического воспитания «Радуга»
	Сокращенное наименование учреждения по Уставу	МБУ ДО ЦЭВ «Радуга»
1.2.	Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
1.3.	Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
1.4.	Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	Юридический адрес	367029, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абдулы Гаджиева 28а
1.6.	Адреса осуществления образовательной деятельности	367029, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абдулы Гаджиева 28а
1.7.	Учредитель: Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет: Местонахождение:	Муниципальное образование городской округ «город Махачкала» Администрация города Махачкалы 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, пр-кт Расула Гамзатова, д. 2.
1.8.	Органом администрации, осуществляющим полномочия учредителя и собственника имущества, является: Местонахождение: Отраслевым органом администрации, осуществляющим полномочия учредителя, является: Местонахождение:	Комитет по управлению имуществом г. Махачкалы 367000, респ Дагестан, г Махачкала, ул Коркмасова, 18 МКУ Управление образования г. Махачкалы 367013 улица Братьев Нурбагандовых, 1А, Махачкала, Республика Дагестан,
1.9.	Адрес сайта	https://tsvor.dagestanschool.ru/
1.10.	Электронная почта	mbudo_raduga@e-dag.ru
1.11.	Телефон	8722 63 34 11
1.12.	ФИО руководителя	Побежимова Лариса Владимировна
1.13.	Структурные подразделения (филиалы)	нет
1.14.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ)	Дата выдачи 06.12.2007 ОГРН: 1070562003456

1.14.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН / КПП: 0562069561/057201001
1.15.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата выдачи 21.01.2016 №84690 серия 05Л01 №0002850
1.16.	Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям	художественная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная
1.17	Язык обучения	русский
1.18.	Форма обучения	очная
1.19.	Предоставление образовательных услуг осуществляется:	на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности в соответствии с муниципальным заданием

В соответствии с Уставом предметом деятельности учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для разных возрастных категорий детей;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ЦЭВ «Радуга» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

1.2. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (по направлениям)

Название дополнительной общеобразовательной программы	Уровень усвоения программы: (<i>общекультурный, углублённый, профессионально - ориентированный</i>)	Степень авторства: (<i>типовая, модифицированная, экспериментальная, авторская</i>)	Форма организации содержания: (<i>комплексные, интегрированные, модульные, сквозные</i>)
«Бумажный мир»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Юные мастерицы»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Волшебная ниточка»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Ковроткачество»	общекультурный	авторская	комплексная

«Художественная обработка камня. Керамика»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Фантазия вышивания и вязания»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Лучики»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Юный художник»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Квиллинг»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Бисероплетение»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Радость творчества»	общекультурный	авторская	комплексная
«Ступеньки творчества»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Резьба по дереву»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Фольклорный ансамбль»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Этика. Эстетика»	общекультурный	модифицированная	сквозная
«Русская национальная культура»	общекультурный	модифицированная	сквозная
«Студия эстрадного вокала»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Хоровая студия»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Волшебный занавес»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Пластический театр»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Музыкальный театр»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Кукольный театр»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Театр и выразительное чтение»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Театр моды»	общекультурный	модифицированная	комплексная
Театральная студия "Калейдоскоп"	общекультурный	модифицированная	комплексная
По классу «Фортепиано»	Общекультурный углубленный	модифицированная	Сквозная
«Сольфеджио»	общекультурный	модифицированная	комплексная
По классу «Гитара»	общекультурный	модифицированная	комплексная
По классу «Ксилофон»	общекультурный	модифицированная	комплексная
По классу «Блок-флейта»	общекультурный	модифицированная	комплексная
По классу «Агач-кумуз»	общекультурный	модифицированная	комплексная
По классу «Тар»	общекультурный	модифицированная	Комплексная
«Танцы народов Северного Кавказа»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Хореография балльных, эстрадных, современных танцев»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«В мире танцев» (по народно-сценическому национальному танцу).	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Ритмика и танец»	общекультурный	модифицированная	Сквозная

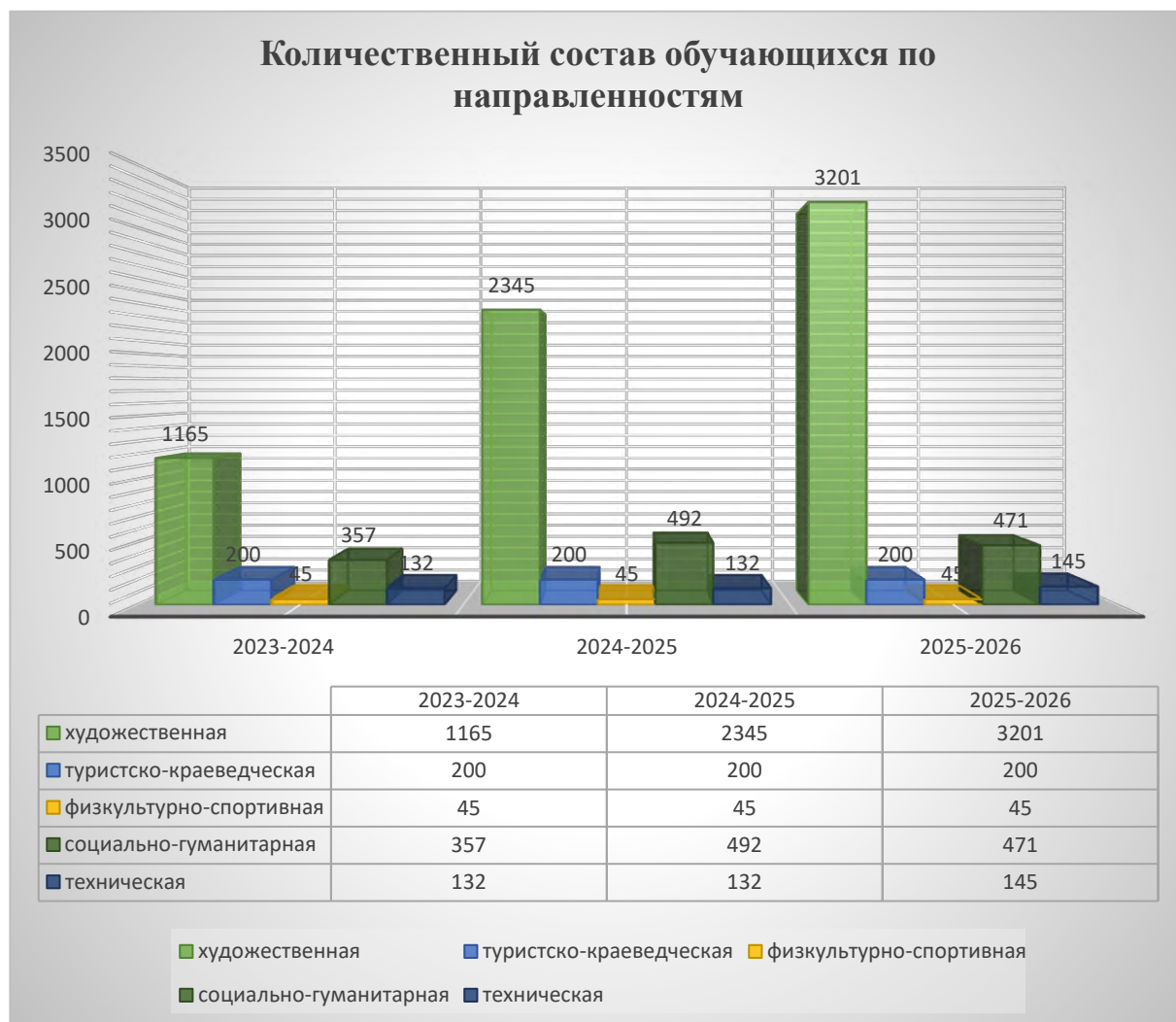
Цирковая студия канатоходцев «Пехлеван»	общекультурный	авторская	Комплексная
«Увлекательный английский»	общекультурный	модифицированная	Сквозная
«Easy English»	общекультурный	модифицированная	Сквозная
«Английский язык – путь к достижению успеха»	общекультурный	модифицированная	Сквозная
«Читать – размышлять – общаться» (клубная работа)	общекультурный	модифицированная	интегрированная
«Начала поэзии и стихосложения»	общекультурный	модифицированная	Сквозная
«Литературное краеведение»	общекультурный	модифицированная	интегрированная
«Этнография Дагестана»	общекультурный	модифицированная	Комплексная
«Юные робототехники»	общекультурный	модифицированная	Сквозная
«Фехтование»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Возвращение к истокам»	общекультурный	авторская	комплексная
По классу «Нагара»	общекультурный	модифицированная	комплексная
«Мягкая игрушка»	общекультурный	модифицированная	комплексная

1.3. Сведения о работе объединений Количество учащихся по каждой направленности

№	Направленность общеобразовательных программ	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся	Кол-во детей, занимающихся в двух и более объединениях	Кол-во детей, занимающихся по сетевому взаимодействию	Кол-во детей-инвалидов
1.	Художественная	34	215	3201	1416	1068	9
2.	Социально-гуманитарная	3	32	471	0	225	0
3.	Техническая	1	9	145	0	94	0
4.	Туристско - краеведческая	2	12	200	0	200	0
5.	Физкультурно-спортивная	1	3	45	0	0	0

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведено обновление всех общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, приняты к реализации 2 новые дополнительные общеразвивающие программы.

За отчетный период возросло количество образовательных программ художественной направленностей, что соответствует современным запросам учащихся, родителей и тенденциям развития общества.



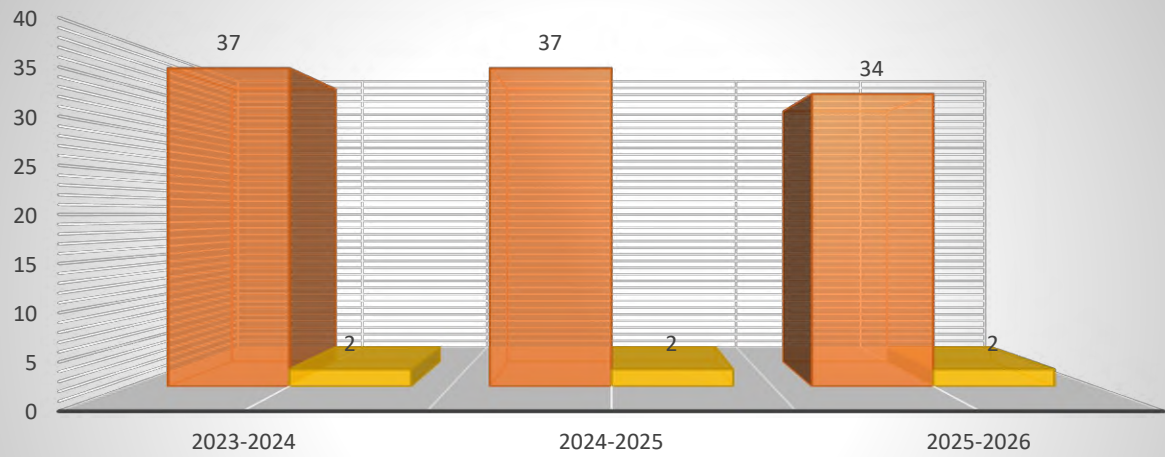
В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» реализуется 5 направленностей и 41 дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная - 34 программ,
- туристско – краеведческая - 2 программы,
- физкультурно – спортивная - 1 программа,
- социально-гуманитарная – 3 программы,
- техническая - 1 программа.

Среди них:

- Авторские: 4 программы («Ковроткачество», «Радость творчества», «Канатоходство», «Возвращение к истокам»)
- Модифицированные: 38 программ.

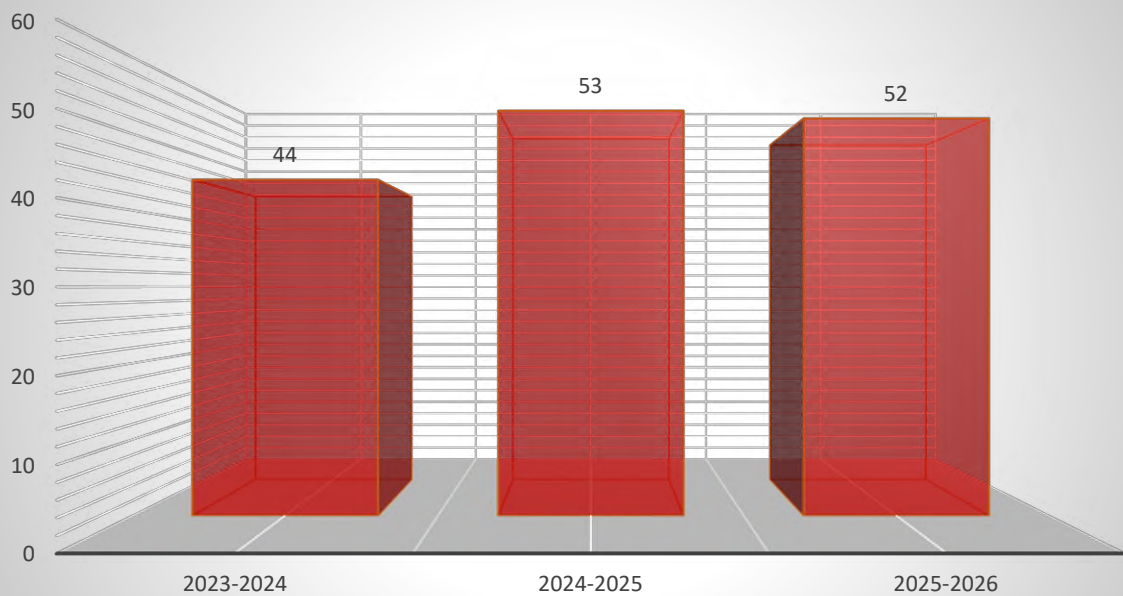
Количество программ по направленностям



	2023-2024	2024-2025	2025-2026
художественная	37	37	34
туристско-краеведческая	2	2	2

художественная туристско-краеведческая

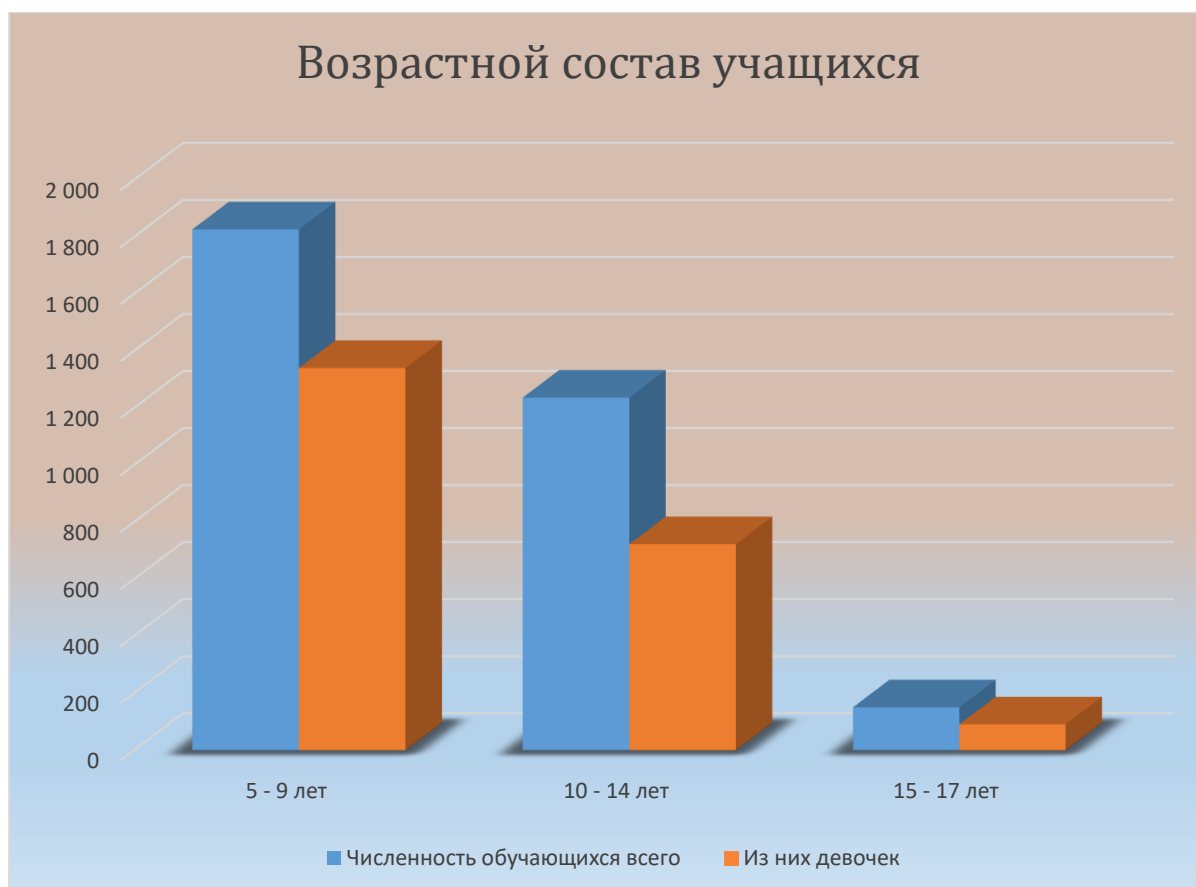
Творческие объединения



	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Творческие объединения	44	53	52

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	1 827	1 341
10 - 14 лет	1 237	723
15 - 17 лет	151	91
18 лет и старше	0	0
Итого	3 215	2 155



1.4. Формы обучения: очная.

1.5. Инновационные образовательные технологии: проектное обучение, мастер-классы приглашённых специалистов, онлайн-вебинары.

Раздел 2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, разделом перспективного плана ЦЭВ «Радуга» «Руководство и контроль», локальными актами Учреждения.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание работников коллектива,
- Педагогический совет учреждения.

Необходимо отметить, что в 2025 году работа коллегиальных органов управления была четкой, организованной, структурированной.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и содействия по вопросам управления ЦЭВ «Радуга», в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей в ЦЭВ «Радуга» создан и успешно работает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Административная команда Центра «Радуга» работает так же и с Советом учащихся ЦЭВ «Радуга», привлекая активистов творческих коллективов к решению поставленных задач при проведении культурно-массовых, культурно-досуговых мероприятий различных социально-значимых направлений деятельности, обсуждению новых форм работы с подрастающим поколением.

2.1. Организационная структура:

- директор;
- заместитель директора (по учебно-воспитательной работе);
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родителей.

Обновляются локальные акты в соответствии с действующим законодательством; проводятся еженедельные административные планерки и 1 раз в месяц административные советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы работы объединений, отчитываются о проделанной работе педагога по направлениям деятельности ЦЭВ «Радуга».

В ЦЭВ «Радуга» создана система управления качеством дополнительного образования в учреждении, в рамках которой - ежегодно проводится мониторинг мнения родительской общественности; в рамках независимой системы оценки качества образования; - налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

Таким образом, в ЦЭВ «Радуга» создана и эффективно работает система управления.

2.2. Локальные нормативные акты:

- Устав учреждения;
- «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»;
- Положение «О режиме занятий обучающихся»;
- Положение «Об объединении обучающихся»;
- Положение «Об организации и проведении массовых мероприятий»;
- «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся»;
- «Порядок оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение «О языках образования»;
- Положение «О формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ»;
- Положение «О системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Положение «О работе с одаренными детьми. формах поддержки, сопровождения и порядке мониторинга развития одаренных детей»;
- Положение «О сетевой форме организации дополнительного образования»;
- Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам»;
- Положение «Об официальном сайте»;
- Положение «О порядке приема, перевода на следующий год обучения, отчисления и восстановления обучающихся»;
- Положение «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих препрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Положение «О методическом совете»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества дополнительного образования»;
- Положение «Об организации работы в области охраны труда»;
- Положение «Об общем собрании трудового коллектива»;
- Положение «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся»;
- Положение «О рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»;
- Положение «О проведении аттестации педагогических работников»;
- Положение «Об организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)».

2.3. Система принятия решений: коллегиальное обсуждение на педагогическом и методическом советах, утвержденных директором.

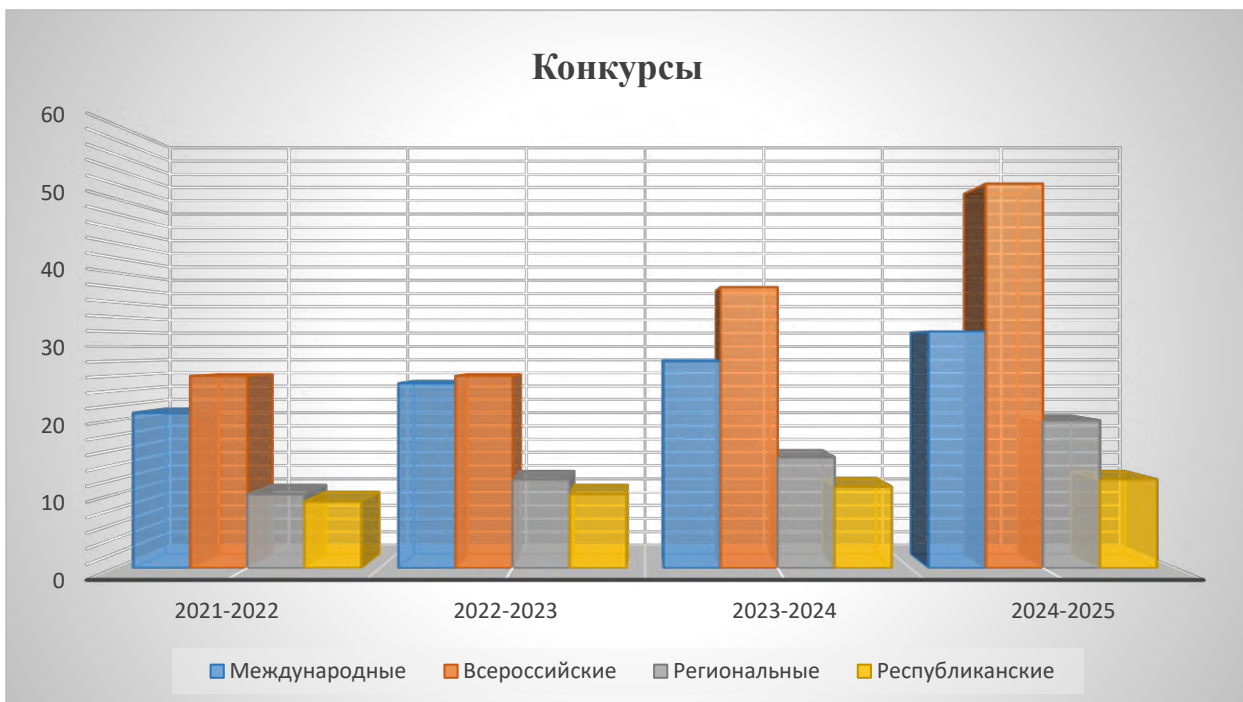
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Социальный паспорт обучающихся

№	Наименование категории	%
1.	Дети из неполных семей	9,2%
2.	Дети из многодетных семей	24,2%
3.	Дети из малоимущих семей	9,8%
4.	Дети из неблагополучных семей	0,2%
5.	Количество учащихся состоящих на учете ПДК	0,2%
6.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	0,99%
7.	Количество детей «Группы риска»	12%
8.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	0,34%
9.	Количество детей инвалидов	0,99%
10.	Количество детей сирот	0,35%
11.	Количество детей полусирот	5,57%

3.2. Результаты освоения программ

Обучающиеся МБУ ДО ЦЭВ «Радуга» неоднократные победители и призеры республиканских, всероссийских и международных конкурсов: детского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства, инструментального исполнительства, вокального и хореографического искусства.



3.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах разных уровней:

<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Мамаева Айшат, 12 л.</p>	2 место по Российской Федерации
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Бамматова Лейла, 14 л.</p>	3 место по СКФО
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Магомедова Фаиза, 12 л.</p>	3 место по СКФО
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Бабаева Залина, 14 л.</p>	1 место по СКФО;
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Шахбанов Саид, 12 л.</p>	1 место по СКФО
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июле.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Коллективная работа</p>	3 место по СКФО.
<p>Всероссийский творческий конкурс «Цветы – радость жизни», Центр развития Мышления и интеллекта Зайнулабидова Амина</p>	Диплом 1 степени
<p>Всероссийский творческий конкурс «Уголок родной природы» Центр РМИ - всероссийские олимпиады и конкурсы Мансурова Фатима</p>	Диплом 1 степени
<p>Межрегиональный литературно-творческий фестиваль «Мустай-Карим-«Радость нашего дома», посвященный 105-летию со дня рождения народного поэта Республики Башкортостан, на площадке ГБУ «Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова. Эльдарова Ш, Эльдарова А.</p>	Дипломы победителей республиканского этапа
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в августе.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Коллективная работа</p>	1 место по СКФО (октябрь г)
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в августе.» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Бамматова Малика</p>	1 место по г.о. Махачкала, (октябрь г)
<p>Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в августе» г. Москва Система добровольной</p>	1 место по СКФО, (октябрь г)

сертификации информационных технологий (ССИТ) Магомедова Рукижат	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Халикова Хадижат	1 место по Республике Дагестан, (октябрь г)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Коллективная работа	1 место по СКФО, (октябрь г)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Коллективная работа	1 место по СКФО (ноябрь,)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Бамматова Малика	1 место по Республике Дагестан, (ноябрь,)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Магомедова Сафия	1 место по Республике Дагестан, (ноябрь,)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Магомедова Рукижат	3 место по СКФО, (ноябрь,)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Рабаданова Джамилат	1 место по г.о. Махачкала, (ноябрь,)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Ярдимова Саида	1 место по г.о. Махачкала, (ноябрь,)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем» г. Москва Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийский творческий конкурс «Пернатая братва» Мансурова Фатима	1 место, (ноябрь,)
Международный конкурс «Берег мечты» интернет-портал «Rive de Rêve / Берег Мечты» (rive-de-reve.ru) и Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас» (ноябрь,), (ЦДКДТ «Компас», г. Воронеж / Компас Центр Алибекова Амина	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Берег мечты» интернет-портал «Rive de Rêve / Берег Мечты» (rive-de-reve.ru) и Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас» (ноябрь,), (ЦДКДТ «Компас», г. Воронеж / Компас Центр) Ярдимова Айша	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Берег мечты» интернет-портал «Rive de Rêve / Берег Мечты» (rive-de-reve.ru) и Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас» (ноябрь,), (ЦДКДТ «Компас», г. Воронеж / Компас Центр). Исаева Хава	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Берег мечты» интернет-портал «Rive de Rêve / Берег Мечты» (rive-de-reve.ru) и Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас» (декабрь,), (ЦДКДТ «Компас», г. Воронеж / Компас Центр). Исрапилова Малика	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды» Алибекова Амина Центр развития мышления и интеллекта, Самара, декабрь	Диплом 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Портреты сказочных героев» Центр развития мышления и интеллекта, Самара, декабрь Мансурова Хадиджа	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Портреты сказочных героев» Центр развития мышления и интеллекта, Самара, декабрь Зайнулаби- дова Амина	Диплом 1 степени
«Волшебница зима. 2025» г. Москва Система добровольной сертифи- кации информационных технологий (ССИТ) Абакарова Патимат .	1 место по СКФО
«Волшебница зима. 2025» г. Москва Система добровольной сертифи- кации информационных технологий (ССИТ); Бамматова Малика, 9 л.	1 место по СКФО
«Волшебница зима. 2025» г. Москва Система добровольной сертифи- кации информационных технологий (ССИТ); Магомедова Амина, 8 л.	1 место по СКФО
«Волшебница зима. 2025» г. Москва Система добровольной сертифи- кации информационных технологий (ССИТ) Коллективная работа	1 место по Махач- кале
«Волшебница зима. 2025» г. Москва Система добровольной сертифи- кации информационных технологий (ССИТ) Коллективная работа	1 место по РД
Всероссийский творческий конкурс «День великой Победы!» Центр дополнительного образования имени А. Коменского Зайнулаби- дова Амина	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «День великой Победы!» Центр дополнительного образования имени А. Коменского. Лабазанова Асият	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Земля в иллюминаторе...» Центр дополнительного образования имени А. Коменского Серкерова Со- фия	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй весна!», Центр разви- тия мышления и интеллекта Абдурашидова Амина	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс рисунков «Подвиг женщины на войне» Мансурова Хадиджа	Диплом 1 степени
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва.Алиева Марьям, 14 л.	3 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Бамматова Лейла, 15 л.	1 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Бамматова Малика, 11 л.	3 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Зайнулабидова Амина, 13 л.	1 место по г.о.Ма- хачкала
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025»	1 место по СКФО

Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Магомедханова Маликат, 12 л.	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Магомедова Камила, 11 л.	2 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Ибрагимова Лейла, 12 л.	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2025» Эльдарова Шуайнат, 14 л Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва.	1 место по РД,
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «А звезды...» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Магомедова Диана, 9 л.	1 место по РД,
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Мирзабекова Ясмينا, 7 л.	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Бамматова Малика, 11 л.	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Абдурахманова Ясмينا 7л.	1 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Абдурахманова Ясмينا 7л.	1 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Абдурахманова Ясмينا 7л.	1 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Магомедова Асия, 8 л.	1 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Османова Амина	2 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий	3 место по СКФО

(ССИТ) г. Москва Халикова Патимат	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Всё живое» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Абдурахманов Адам, 7л.	1 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Всё живое» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Магомедова Асия, 8 л.	1 место по г.о.Махачкала
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Всё живое» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Магомедова Амина, 8 л.	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Всё живое» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Ярдымова Саида, 7 л.-	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Всё живое» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва. Рабаданова Джамилат, 13 л.	1 место по СКФО,
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Айгумова Хадижа	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле. 2025» Абдурашидов Амир	1 место по РД
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Магомедова Асия, 8 л.	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Эльдарова Шуайнат	1 место по СКФО
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле. 2025» Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) г. Москва Эльдарова Амина	2 место по СКФО
Международный фестиваль юных дарований «Эта песня твоя и моя», номинация «Ударные инструменты»	Диплом 1 степени

3.5. Отзывы родителей

Удовлетворённость качеством образования —100 % (по результатам анкетирования)

В Центре ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся и их родителей (законных представителей), постоянное отслеживание результативности через:

- 1) ведение книги отзывов и предложений;
- 2) собеседование с родителями;
- 3) анкетирование воспитанников и родителей;
- 4) отзывы на сайте.

Представленные данные говорят об удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом.



Раздел 4. Организация учебного процесса

- 4.1. Расписание занятий составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, без перегрузки.
- 4.2. Продолжительность занятий:
 - 5–7 лет: 30 мин;
 - 8–12 лет: 45 мин;
 - 13–18 лет: 45 мин.
- 4.3. Наполняемость групп: 10–15 чел.
- 4.4. Индивидуальный подход: наличие индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей и обучающихся с ОВЗ.
- 4.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся

Потребности в образовании	Количество человек по направленностям				
	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарное
Учащиеся с выдающимися способностями	20	2	0	1	4

В целях реализации государственной политики по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» организована системная работа, направленная на создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка. В 2025 году работа с одаренными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

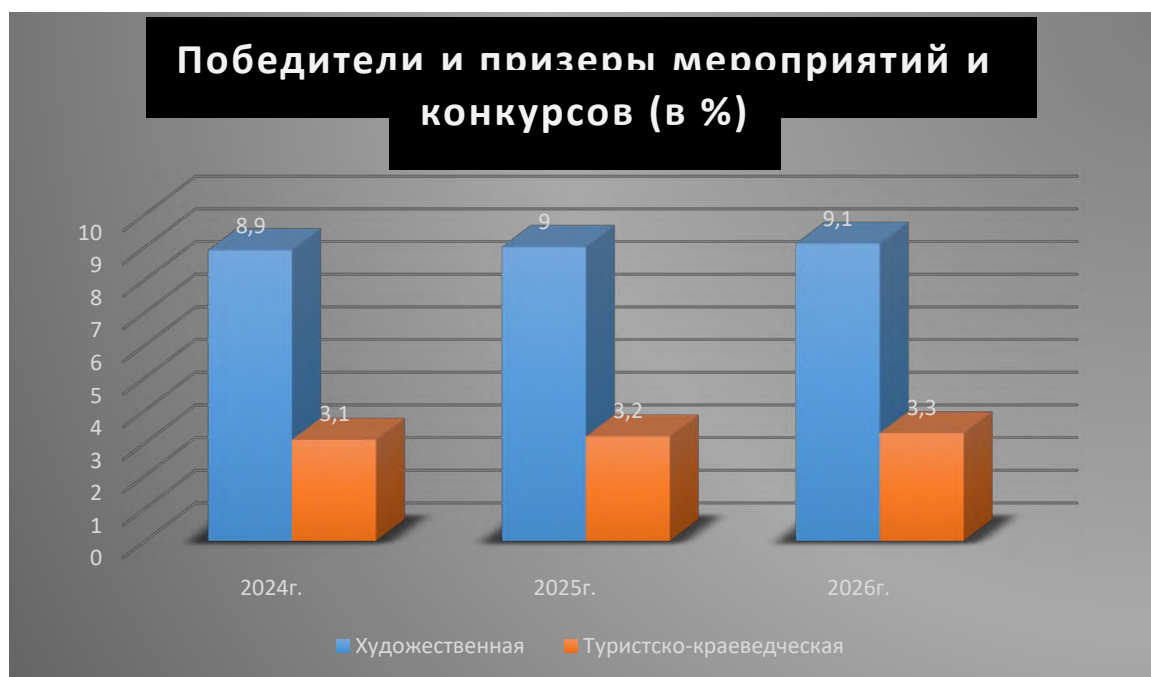
- участие в массовых мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей;
- выявление одаренных детей и мониторинг индивидуальных достижений;
- разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социальными партнерами по поддержке одаренных детей;
- закрепление наставников.

Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения по специальным программам (в системе дополнительного образования) либо в процессе индивидуализированного образования.

В 2025 году в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» реализовался ряд городских, региональных, окружных, всероссийских мероприятий, направленных на раннее выявление одаренных детей, проявивших способности в различных областях науки и искусства.

Победители и призеры мероприятий и конкурсов (в %)

№	Направленность образовательных программ	2024г.	2025г.	2026г.
1.	художественная	8,9	9	9,1
2.	туристско-краеведческая	3,1	3,2	3,3



Раздел 5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников: данные не применимы для учреждений дополнительного образования.

5.2. Продолжение образования:

- поступили в профильные учреждения СПО и ВПО: 20 %;
- занимаются творчеством на любительском уровне: 20 %.

5.3. Участие выпускников в творческих мероприятиях после окончания обучения: 30 % продолжают участвовать в конкурсах и концертах.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Укомплектованность штата

Штат Центра в соответствии с лицензионными требованиями полностью укомплектован педагогическими кадрами (100%)

Укомплектованность штата

Укомплектованность педагогическими кадрами	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Административный персонал Директор Замдиректора Бухгалтер	2,64%	2,64%	2,64%
Педагогический персонал 1.Художественный руководитель 2.Социальный педагог 3.Методист	2,64%	2,64%	2,64%
Педагог дополнительного образования	88,6%	88,6%	88,6%

Вспомогательный персонал	2,64%	2,64%	2,64%
Обслуживающий персонал	1,76%	3,51%	3,51%

6.2. Квалификация педагогических кадров

В Центре работает высокопрофессиональный состав педагогических кадров. Среди них:

- Заслуженные учителя РД – 8 чел.
- Заслуженные деятели искусств - 2 чел.
- Заслуженные работники физической культуры РД – 1 чел.
- Заслуженные артисты РД – 3 чел.
- Заслуженный артист ДАССР – 1 чел.
- Отличники образования РД – 10 чел.
- Заслуженные работники культуры РД– 2 чел.
- Почетные работники общего и профессионального образования - 16 чел
- Отличники народного просвещения - 3 чел
- Кандидаты наук - 1 чел.

Квалификация педагогических кадров

- Высшая категория – 39 педагогов
- Первая категория- 6 педагогов
- Соответствуют занимаемой должности – 7 педагогов
- Молодой специалист- 1 чел.

Имеют высшее образование	Имеют высшую квалификационную категорию	I категория	Соответствие занимаемой должности
88,5%	73,5 %	11,3%	15,2%

Возрастной состав педагогических кадров

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦЭВ «Радуга» имеет постоянный состав, пополняется молодыми специалистами, обеспечивая стабильно высокий уровень обучения.

До 25 лет	До 35 лет	От 35 лет и старше
1,88%	7,54%	90,58%



6.3. Повышение квалификации за 2025 год

В Центре имеется перспективный план повышения квалификации работников МБУ ДО ЦЭВ «Радуга» на 2021-2026 годы, согласно которому педагоги повышают свою квалификацию.

Учебный год	Прошли обучение
2022-2023	18
2023-2024	17
2024-2025	15
2025-2026	4



Курсы проходят на базе ДИРО г. Махачкалы, а также при консерватории г. Саратова, ЧУД ПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» г. Махачкала, ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

Анализ данных подтверждает, что качественной реализации образовательных программ Центра «Радуга» способствует высокий уровень квалификации педагогических кадров, что подтверждает призовое место на очном этапе республиканского конкурса: «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей». Учреждение по итогам 2025г. является обладателем серебряного сертификата соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», а педагоги - обладателями золотых, серебряных и бронзовых сертификатов соответствия «ССИТ».

Педагоги Центра – грамотные специалисты, профессионально владеющие методикой преподавания предмета, психолого-педагогическими аспектами работы с детьми.

6.4. Наставничество

Наставничество в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» является одним из механизмов достижения стратегических целей образовательной организации для обеспечения высокого качества подготовки выпускников и обучения педагогических работников.

В МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» внедрена целевая модель наставничества, предполагающая:

- реализацию плана мероприятий внедрения системы наставничества;
- привлечение наставников, обучение, мотивация и контроль их деятельности;
- осуществление индивидуального учёта обучающихся, молодых специалистов и педагогов, социальных партнеров, участвующих в наставнической деятельности учреждения;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества;
- обеспечение формирования баз данных и лучших практик наставнической деятельности в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга»;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» предусмотрена реализация следующих форм наставничества:

1. «Педагог- Педагог»;
2. «Педагог - Обучающийся» (группа обучающихся);
3. «Обучающийся - Обучающийся»;
4. «Социальные партнеры / родители - Обучающийся» (группа обучающихся).

В 2025г. в реализованы следующие формы наставничества:

1. «Педагог - педагог» целевой аудиторией являются все категории сотрудников: молодые специалисты, вновь принятые или переведенные на новые должности работники, осваивающие новые технологии и производственные процессы, используемые в реализации образовательных программ, а так же студенты педагогических ВУЗов/ССУЗов (10 человек, ДГПУ), проходящие педагогическую практику в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга». В МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» созданы условия для ускорения процесса профессионального становления молодого специалиста, развития его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре, правилам поведения в Центре, осуществления поддержки в их профессиональном и карьерном развитии; решения проблемы недостаточной компетентности сотрудников старших возрастов в области информационных и коммуникационных технологий, повышения их мотивации и нейтрализации опасения по поводу своего будущего в организации.
2. «Педагог - Обучающийся» (группа обучающихся) (2 пары) - наставничество без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций, что помогает талантливым амбициозным обучающимся развивать соответствующие навыки и компетенции, планировать свою карьеру. Социальным эффектом является передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив обучающихся, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения, выявление и развитие одаренных обучающихся, обучающихся с повышенными образовательными потребностями, участие в конкурсных мероприятиях; организация мастер-классов от чемпионов (практики наставничества обучающихся, победителей конкурсов, олимпиад и т.п.).
3. «Обучающийся — Обучающийся» (группа обучающихся) (2 пары) - это партнерское наставничество, направленное на поддержку деятельности ученического самоуправления, и служит траекторией профессионально-личностного саморазвития обучающегося-наставника и его подопечных, что способствует повышению учебной мотивации, профессиональную ориентацию и самоопределение, реальное включение детей с ОВЗ в активную общественную жизнь.

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

- 7.1. Учебно-методические комплексы:** разработаны для всех реализуемых программ.
- 7.2. Библиотечный фонд:**
 - учебные пособия: 200 экз.;
 - нотная литература: 150 экз.;
- 7.3. Электронные ресурсы:**
 - доступ к электронным библиотекам: 1;
 - образовательные платформы: 2;
 - медиатека (аудио- и видеоматериалы): 50 единиц.

Раздел 8. Материально-техническая база

В Центре созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала детей, педагогов и родителей.

Учебно-материальные и материально-технические ресурсы

Программы	Кабинеты
Программы художественной направленности:	Народных инструментов (нагара(8), кумуз (8), тар (2), аккордеон (3), барабан (9), баян (4), гармонь (2), домра (2), балалайка (3), пандур (2) пюпитры(10))
	фортепиано (пианино (11)), стационарное пианино (1), ноутбук с акустической системой (1) телевизор
	Духовых инструментов (духовой оркестр(1))
	Гитары (гитары(6штук), ударная установка(1))
	Игры на ксилофоне (Ксилофон(10), марибофоны (6), треугольники (6))
	Вокала (микрофон, электрофон (4шт), радиомикрофон, микшер с усилителем, синтезатор, музыкальный центр «Пионер», усилитель «Дуэт» с колонками)
	ИЗО и ДПИ (мольберты (10), компьютер, телевизор, DVD-плеер, аудиоманитофон, муфельная печь, рамки для ковроткачества (4), станок для ковра, швейная машинка (1), оверложная машинка, ноутбук (1))
	Бисероплетения
	Ритмики (пианино, ковер, скамья гимнастическая (9))
	Хореографии (пианино, зеркала), Костюмерная (черкески черные (8), черкески синие (8), бешметы красные (10), бешметы синие (16), бешметы белые (8), кинжалы(10),папахи черные (10), папахи белые (2), ичиги(8), комплект даргинских костюмов (16), комплект аварских костюмов (16), кабалаи для девочек (16))
Физкультурно-спортивное направление	Спортзал (маты (5) рапиры (4), маски для фехтования (4), канаты (2))
Социально-гуманитарное направление	Информационной культуры (компьютер, принтер, сканер, ксерокс)
Техническое направление	Набор для конструирования подвижных механизмов (3шт.), 3д-принтер тип 2 (1 шт.)

Раздел 9.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

9.1. Локальные акты: Положение о ВСОКО (утв. приказом №57 от 30.08.2024г.).

9.2. Инструменты оценки:

- мониторинг успеваемости;
- анкетирование родителей и обучающихся;
- портфолио достижений;
- открытые уроки и мастер-классы.

9.3. Результаты: удовлетворённость качеством образования — 100 %.

Раздел 10. Социальное партнерство

В рамках социального партнерства проводятся мастер-классы, выставки в музее «Россия – моя история», на базе ОО города, ДГПУ, библиотеки, предусмотрена педагогическая практика студентов ДГПУ, ДГУ.

На базе МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» создан Муниципальный опорный центр:

- координирующий работу муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечивающий взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти республики Дагестан, осуществляющего функции и полномочия учредителя Регионального модельного центра;
- содействующий привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- консультирование по работе в информационной системе Навигатор, совещания с руководителями образовательных организаций и операторами, ответственными за заполнение АИС «Навигатор, по вопросам обработки заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, выдачи сертификатов и другим актуальным вопросам.

На сегодня выстроена эффективная система взаимодействия с образовательными организациями с целью повышения профессионального мастерства специалистов дополнительного образования детей. Разработаны видеоуроки для реализации успешного освоения навыков работы в ЕАИС «Навигатор».

Результатом совместной работы образовательных учреждений и МОЦ по внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ стали разработанные и успешно реализуемые в образовательном процессе учреждений дополнительные общеобразовательные программы разного типа. В частности, разработаны и внедрены в образовательный процесс 104 адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации (табличная часть)

Показатель	Единица измерения	Значение за 2024 г.	Значение за 2025 г.	Динамика (%)
Укомплектованность штата	%	100	100	
Доля педагогов с высшей категорией	%	66,7	73,5	+ 6,8
Качество знаний	%	83	85	+ 2
Победители и призёры конкурсов	%	12	12,2	+ 0,2
Удовлетворённость родителей	%	100	100	
Выполнение в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100	

Заключение

По итогам проведенного в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» самообследования можно сделать следующие выводы:

- Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень освоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

- в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по всем направленностям дополнительного образования;
- качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- в отчетный период отмечено повышение влияния методической службы Центра, направленной на совершенствование методического сопровождения по основным направлениям дополнительного образования в ОУ, в том числе в области воспитательной деятельности;
- совершенствуется ресурсное обеспечение образовательного процесса (информационное, материально-техническое, методическое).
- обеспечена информационная открытость и доступность деятельности Центра, что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения.
- Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
- Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.

Наряду с достигнутыми результатами в развитии в МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга» остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеразвивающих программ;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся;
- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- привлечение родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях, участию в жизни МБУ ДО «ЦЭВ «Радуга»;
- содействовать увеличению доли учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях различного уровня по каждому направлению Центра;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить выявление и поддержку одаренных детей, через выполнение индивидуальных и творческих проектов и научных исследований в рамках процесса обучения.